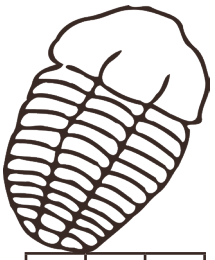
Tipspromenad

för gymnasiet i utställningen Fossil & evolution



Namn: .....

1	X	2

1 **Titta på filmerna i tunneln. Vad stämmer om varför liv kunde uppstå på jorden?**

1. Det fanns syre i atmosfären
X. Det fanns tillgång till vatten
2. Det fanns landområden

2 **Silur-montern visar ett gotländskt korallrev. Var låg Gotland under silur?**

1. Vid sydpolen
X. Vid ekvatorn
2. Vid nordpolen

3 **Studera det fyrfota djuret Ichthyostega under Devon.**
Vilken djurgrupp från Silur är närmast släkt med Ichthyostega?

1. Fiskarna
X. Spindeldjuren
2. Blötdjuren

4 **Studera karbonmontern. Vad hände för första gången under karbon?**

1. De första flygande djuren utvecklades
X. De första landväxterna utvecklades
2. Det blev istid för första gången

5 **Hitta de gröna figurerna. Vilken visar konkurrens mellan arter?**

1. Vulkanen
X. Figurerna med stjärtfjädrar
2. Den med röd ”mask”

6 **Däggdjuren utvecklades från tidiga reptiler.**
Hitta däggdjuret Repenomamus. Vad skiljer den från reptilerna?

1. Öronen
X. Antalet ben
2. Ingenting

7 **Hitta montern med urfågeln Archaeopteryx.**
Vad har den till skillnad från dagens fåglar?

1. Fjädrar
X. Tänder i näbben
2. Framåtriktade ögon

8 **Titta på fisködlan som liknar en späckhuggare. Varför är de så lika?**

1. De är nära släkt med varandra
X. De är anpassade till liknande miljöer
2. De simmar precis likadant

9 **Titta på T-rex och iguanodonskelettet. Varför har alla ryggradsdjur samma grundform?**

1. Alla lever på land
X. Alla har utvecklats i samma miljö
2. Alla har gemensamt ursprung

10 **Titta på fossilen vid T-rex bakben. Vilken ny växtgrupp utvecklades under krita?**

1. Blomväxter
X. Lummerväxter
2. Mossor

NATURHISTORISKA RIKSMUSEET