



Jordens och livets utveckling

2 februari 2026

Pedagogerna på Naturhistoriska riksmuseet

Naturhistoriska riksmuseet

- Besöksmål
 - 500 000 besökare per år, varav
 - 80 000 elever
- Lektionsbank
(NO, SO, Bi, Fy, Ge)
www.nrm.se/lektionsbank
- 11 miljoner föremål
- Forskning
- Natur- och miljöövervakning





Fokus på det som syns

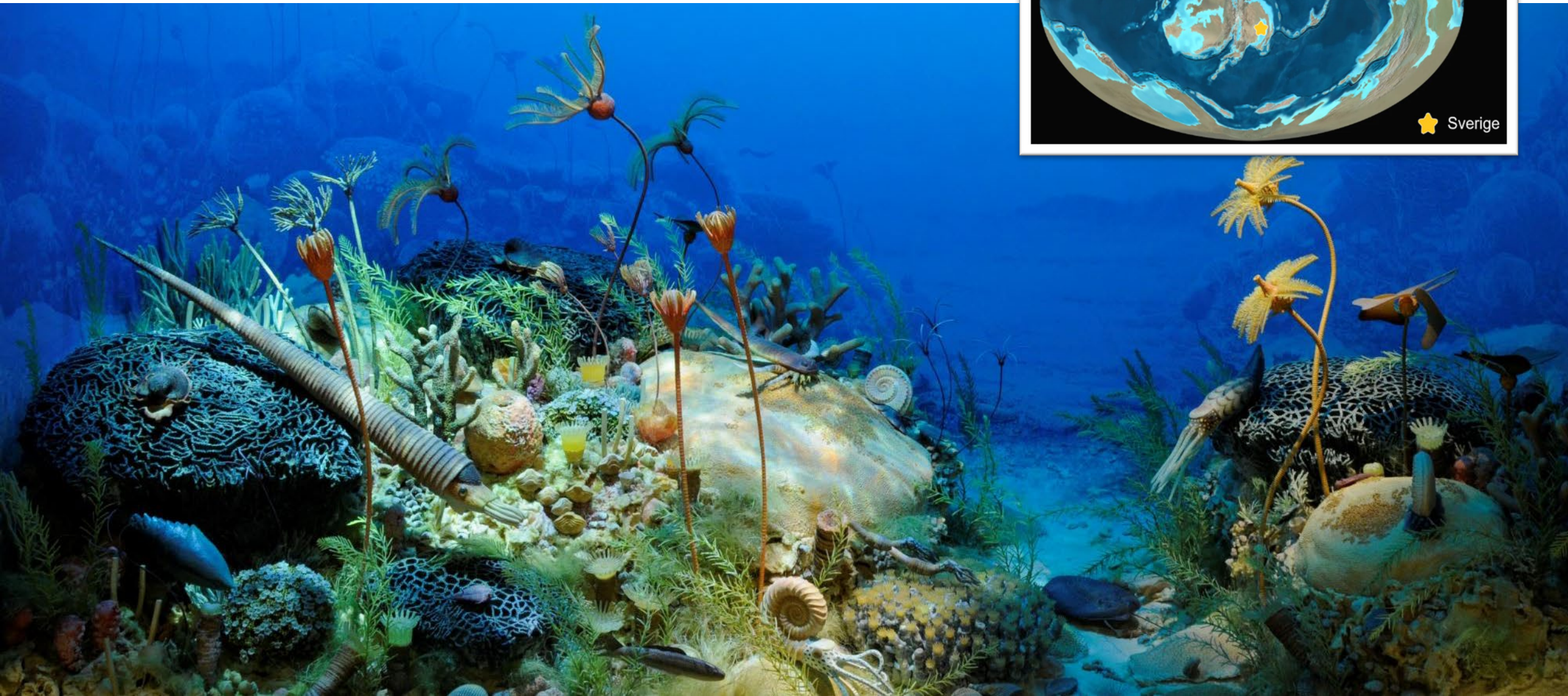
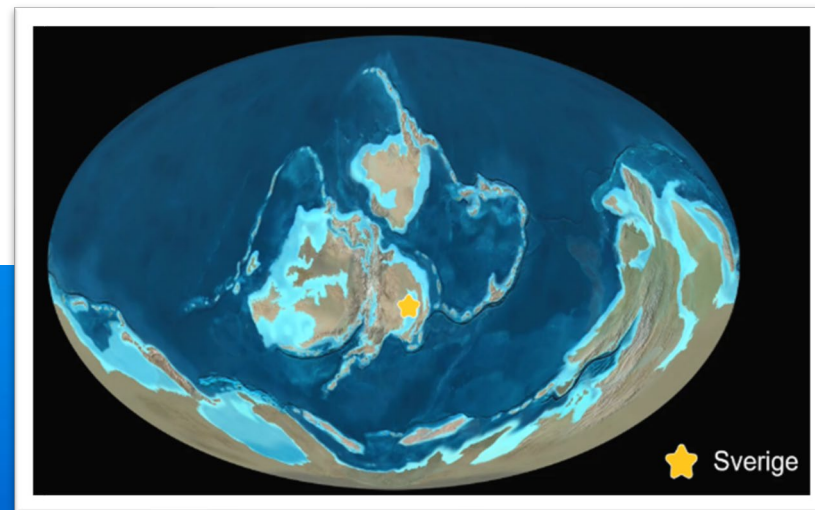
- "Vad ser ni när ni tittar på..."
- "Titta extra noga på..."
- Elevers frågor



Fossil och evolution

4 500 miljoner år i ett rum

Silur, cirka 400 miljoner år sedan



Fossil

Havsskorpion



Blad av ginkgo



Bläckfisk i skal



Trilobit



Karbon, cirka 350 miljoner år sedan



Dinosauriernas släktingar

Från Jura, cirka 175 miljoner år sedan



Compsognathus



Archaeopteryx, "Urfågeln"

Krita, ca 100 miljoner år sedan



Psittacosaurus



Triceratops



Tyrannosaurus rex

Krita, ca 100 miljoner år sedan



Iguanodon

Krita, ca 100 miljoner år sedan



Repenomamus



Repenomamus



Digital visning

En vandring genom utställningen med ett samtal mellan eleverna och museipedagogen.

- Plats: Ert klassrum
 - Utrustning: Stor skärm, högtalare, dator med mötesplattform (Teams, Skype, Meet, Zoom)
- När: Tisdag-Fredag, 9.00
 - Teknikcheck klockan 8.45
- Pris: 900 kr
- Bokas via www.nrm.se/digital-visning

För årskurs 1-3

Människans uppkomst

Egenskaper som fick oss att överleva på savannen och en tidslinje.

- Kort film.
- Material för att göra en tidslinje.

Tidslinjen sätter människan (Homo sapiens) i ett tidsmässigt perspektiv med neandertalarna och de två senaste istiderna.

Tips! Kombinera med Naturen under den senaste istiden som har en tidslinje med samma skala.



Fotograf Malin Jahnsdotter Jaktlund

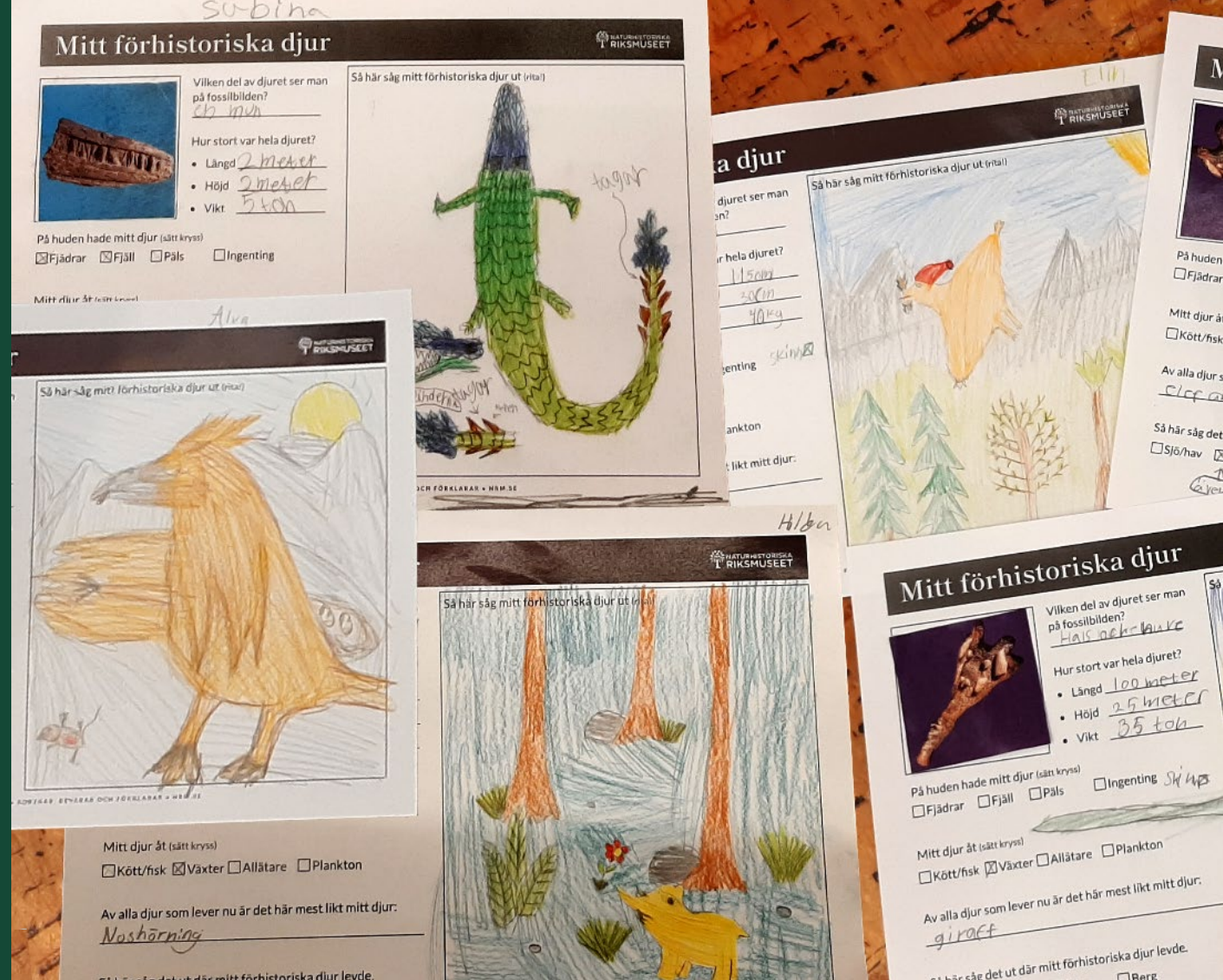
För årskurs 4-6 Låt fossilen berätta

Vetenskapsillustration. Eleverna får fantisera kring ett fossil och rita djuret. Sedan får de se vad vetenskapen vet om samma djur. Vad är fakta och vad är tolkningar?

- Elevblad
- Interaktiv webbsida

Direktlänk till webbsidan

www.nrm.se/mitt-forhistoriska-djur 



Mitt förhistoriska djur

Vilken del av djuret ser man på fossilbilden?
Subitna

Hur stort var hela djuret?
• Längd *2 meter*
• Höjd *2 meter*
• Vikt *5 ton*

På huden hade mitt djur (sätt kryss)
 Fjädrar Fjäll Päls Ingenting

Mitt djur åt (sätt kryss)
 Kött/fisk Växter Allätare Plankton

Av alla djur som lever nu är det här mest likt mitt djur:
Noshörning

Så här såg mitt förhistoriska djur ut (ritat)

Alva

Mitt förhistoriska djur

Vilken del av djuret ser man på fossilbilden?
Hals nek-lurke

Hur stort var hela djuret?
• Längd *100 meter*
• Höjd *25 meter*
• Vikt *25 ton*

På huden hade mitt djur (sätt kryss)
 Fjädrar Fjäll Päls Ingenting *skin*

Mitt djur åt (sätt kryss)
 Kött/fisk Växter Allätare Plankton

Av alla djur som lever nu är det här mest likt mitt djur:
giraff

Så här såg det ut där mitt förhistoriska djur levde.
 Berg

Mitt förhistoriska djur

Vilken del av djuret ser man på fossilbilden?
Subitna

Hur stort var hela djuret?
• Längd *2 meter*
• Höjd *2 meter*
• Vikt *5 ton*

På huden hade mitt djur (sätt kryss)
 Fjädrar Fjäll Päls Ingenting

Mitt djur åt (sätt kryss)
 Kött/fisk Växter Allätare Plankton

Av alla djur som lever nu är det här mest likt mitt djur:
Noshörning

Så här såg mitt förhistoriska djur ut (ritat)

Alva

Mitt förhistoriska djur

Vilken del av djuret ser man på fossilbilden?
Hals nek-lurke

Hur stort var hela djuret?
• Längd *100 meter*
• Höjd *25 meter*
• Vikt *25 ton*

På huden hade mitt djur (sätt kryss)
 Fjädrar Fjäll Päls Ingenting *skin*

Mitt djur åt (sätt kryss)
 Kött/fisk Växter Allätare Plankton

Av alla djur som lever nu är det här mest likt mitt djur:
giraff

Så här såg det ut där mitt förhistoriska djur levde.
 Berg

Håll kontakten!

Lärarybrev

www.nrm.se/lararbrev



Facebook – Naturhistoriska riksmuseet för pedagoger

<https://www.facebook.com/groups/naturhistoriskariksmuseetforpedagoger>

