

Kroppen, lik och olik

Eleverna jämför människokroppen med andra djur och letar efter likheter. Syftet är att de ska upptäcka att allt levande har ett gemensamt ursprung och att det finns en anledning till att vår kropp ser ut som den gör.



Förberedelser

Ladda ner dokumenten som hör till övningen (pdf för utskrift).

Skriv ut de här tre dokumenten i A4 i angiven mängd.

- **Djuren i övningen.** En utskrift räcker till två elever/par. Ha som stöd under övningen.
- **Observationsprotokoll.** Skriv ut så varje elev/par/grupp har ett exemplar.
- **Loppa.** Skriv ut så varje elev har varsin.

Filmlänk

<https://play.mediaflow.com/ovp/16/24NETMWO4M>

Genomförande

Tidsåtgång: cirka 50 minuter

Instruktioner till eleverna står i de blå fälten.

Tips!
Anpassa nivån genom att låta eleverna arbeta i par, helklass eller mindre vuxenledda grupper.

Tips!
Dela upp lektionen i två pass.
Pass 1: Film, sammanfattning, titta på djurbilderna.
Pass 2: Protokollet (först genomgång) och sedan göra loppa och arbeta med den.

Del 1 - Titta på filmen

Ha filmen öppen i en webbläsare på datorn och visa den på stor skärm.

Har ni tänkt på att vi människor har många saker som är lika djuren? Men vi är också olika dem?

Nu ska vi titta på en film som visar några saker som är lika och några som är olika.

Del 2 - Sammanfatta filmen

Låt eleverna prata med varandra om vad filmen handlade om. Ta en kort diskussion i helklass.

Vad handlade filmen om?

Prata med varandra en stund så sammanfattar vi tillsammans sedan.

Del 3 - Gå igenom djuren i övningen

Dela ut Djuren i övningen och gå igenom dem så att alla kopplar bilderna till de blå ikonerna.

Känner ni igen djuren på bilderna? Ser ni att djuren i de små rutorna är samma? Kolla på det här pappret om ni blir osäkra.

Del 4 - Fyll i observationsprotokollet

Dela ut Observationsprotokollet och förklara hur det funkar.

Nu ska vi tänka på hur de här djuren ser ut och sätta kryss i de rutorna som stämmer.

Prata med varandra innan ni ritar in ett kryss.

Del 5 - Lika och olika

Låt grupperna berätta hur de har kryssat och prata om vilka egenskaper de olika djuren har.

Vilka djur har sina kryss på samma rader?

De har några egenskaper som är samma, men också många som är olika. Kan ni komma på egenskaper som är olika hos dem?

Del 6 - Avsluta med loppa

Låt eleverna berätta vilka egenskaper de har kommit på. Dela sedan ut loppa. En per elev.

Vad duktiga ni har varit!

Med de här lopporna får ni jämföra människan med de olika djuren i protokollet.

Turas om att vara den som håller i loppa.

Kroppen lik och olik



Kommentarer till övningen.

Den här övningen handlar om några av kroppens fysiska egenskaper. När elever jämför människan med andra djur är det vanligt att de säger att vi är smartare än alla andra. Utifrån vårt sätt att leva och fungera är det förmodligen sant. Svara gärna att det finns olika slags intelligens och medvetande. Det pågår mycket forskning kring andra organismers intellekt och förmåga att kommunicera och samspele med sin omgivning.

Fåglar har dun, de "ulliga" fjädrarna närmast kroppen. Elever kan tycka att de ser ut som päls. Det är dock fjädrar, men de har samma funktion som däggdjurens underull, nämligen att skapa ett luftlager närmast kroppen för att hålla värmen.

Djurens egenskaper enligt observationsprotokollet

Daggmask - är ett djur
 Stegosaurus - är ett djur, har ögon, har tänder, har skelett
 Fågel - är ett djur, har ögon, har skelett, går på två ben
 Fisk - är ett djur, har ögon, har tänder, har skelett
 Giraff - är ett djur, har päls, har ögon, har tänder, har skelett
 Manet - är ett djur
 Människa - är ett djur, har päls, har ögon, har tänder, har skelett, går på två ben
 Orm - är ett djur, har ögon, har tänder, har skelett
 Tandval - är ett djur, har ögon, har tänder, har skelett

Förslag på egenskaper som skiljer djuren åt, ni kommer säkert på fler tillsammans!

Daggmasken lever på land
 Stegosaurus har fjäll på huden och har svans
 Fågeln har fjädrar på huden och kan flyga
 Fisken har fjäll på huden och lever i vatten
 Giraffen går på fyra ben och lever på land
 Maneten lever i vatten
 Människan kan hålla i sig med sina händer
 Ormen har fjäll på huden och inga ben
 Tandvalen lever i vatten