



Lärohandledningen innehåller förslag på diskussionsfrågor att göra i klassrummet före eller efter ett besök på Cosmonova och filmen Dream Big samt en hemuppgift.

- Årskurser: 4-6, 7-9, Gymnasiet
- Ämnesövergripande: Värdegrund (genus, yrkesval, hållbar framtid)
- Ämnesspecifikt: Fysik, Teknik och Geografi
- Lektionstyp: Mikrolektion och diskussionsfrågor

### Hur kan man använda filmen i skolan?

#### *Ämnesövergripande*

- Filmen skapar en positiv bild av framtiden som kan inspirera barn och ungdomar. Den kan till exempel användas som utgångspunkt i ett arbete som handlar om hur vår framtid på jorden ser ut.
- Filmen kan användas som utgångspunkt för en diskussion om hur vi gör våra yrkesval utifrån kön, socioekonomisk bakgrund och andra faktorer som påverkar oss.
- Den är en inspirationskälla inför PRAO, gymnasieval eller inför val av vidare utbildning.

#### *Teknik, fysik och geografi*

I filmen visas exempel på:

- Fysikaliska fenomen som vindar, hävstänger och elektromagnetism (FY)
- Hur solenergi kan framställas och användas (GE, TK, FY)
- Tekniska begrepp som hållfasthet, elasticitet, stabilitet, robotteknik (TK)
- Olika konstruktioner av broar och hus på olika platser i världen (TK)
- Konsekvenserna av jordbävningar och hur man kan arbeta för att förbättra människors levnadsvillkor i utsatta områden i världen (GE)
- Hur vi kan arbeta inför framtidens utmaningar med växande befolkning och urbanisering (GE)

## Uppgifter

1. Låt eleverna först fundera en och en och sedan berätta för en eller två personer i klassen. Slå sedan ihop grupperna och låt dem därefter berätta för resten av klassen vad de pratat om.

- Har du någon förebild, alltså en person som du ser upp till?
- Vad är det som gör att du ser upp till den personen?
- Om du skulle få möjlighet att förändra något i världen, vad skulle det kunna vara?
- Har du någon idé om hur det skulle kunna gå till att göra en sådan förändring?

2. Visa klippet från filmen: [https://www.youtube.com/watch?v=rDfnz\\_sfnAM](https://www.youtube.com/watch?v=rDfnz_sfnAM)

3. Låt eleverna fundera över nästa fråga och dela med sig på samma sätt, gör en lista på tavlan med viktiga yrken.

I filmen lyfts ingenjörsyrket som ett viktigt arbete när vi ska utforma vårt samhälle för en hållbar framtid.

- Finns det fler yrken som kan vara viktiga när vi planerar så att resurserna räcker till för alla för alltid?
- Kan det finnas nya yrken som inte finns i dag?

4. Be eleverna att intervjua en vuxen om hur det kommer sig att de arbetar med det de gör. Försök ta reda på om det var en särskild händelse i deras liv som avgjort vad de arbetar med eller om de hade någon förebild.

5. Låt eleverna skriva ett personporträtt av personen de intervjuat eller berätta för sina klasskompisar om den person de intervjuat.



Photo: American Society of Civil Engineers