

Lärarhandledning

Uppdragskort om djur i Sverige



Med uppdragskortet får eleverna hjälp att upptäcka djuren i den svenska naturen genom att observera och diskutera tillsammans. Reflektion och dokumentation görs i klassrummet efteråt.

Förbered arbetet med korten innan ni besöker museet

- Låt eleverna fundera över vilka vilda djur som finns i Sverige.
- Begrepp att ta upp före besöket
 - Monter. Glaslådorna som djuren står i.
 - Hane (pappadjur) och hona (mammadjur).

Skriv ut och ta med till museet

- Uppdragskortet. Skriv ut enkelsidigt och gärna i färg. Klipp isär kortet.
- Den här lärarhandledningen, som har en karta över utställningen på baksidan.
- Facit.

I utställningen Natur i Sverige på Naturhistoriska riksmuseet

1. Sätt dig på bänken vid den stora grodan. Sitt kvar där under hela passet.
2. Dela in klassen i grupper om 2-3 elever.
3. Dela ut ett uppdragskort till varje grupp och be dem komma tillbaka när de gjort uppdraget och diskuterat noga i gruppen.
4. När en grupp återvänder använder du svaren i lärarfacit som hjälp när eleverna svarar på kortets fråga. Är du nöjd med elevernas svar ger du dem ett annat uppdragskort och tar tillbaka det som de gjort klart. Fortsätt på detta sätt.
5. Avsluta efter 30-45 minuter när du märker att eleverna börjar bli klara.

Efter besöket

Efter besöket kan ni titta igenom powerpointen med bilderna från uppdragen och prata om vad eleverna gjorde och om det har väckts några frågor. Ha gärna facit framme vid detta tillfälle.

Låt eleverna välja ett av djuren och skriva eller rita vad de tyckte var intressant med djuret. Använd gärna arbetsbladet "Lär känna ett djur" som du kan hämta från museets hemsida. Tryck på länken här nedanför eller skanna QR-koden.

<https://www.nrm.se/skola/boka-skolbesok-pa-museet/besok-museet-efter-11/hamta-arbetsmaterial-till-museibesoket#h-NaturiSverige>



Karta över utställningen

NATUR I SVERIGE

-  SLÄTTSJÖ
-  FJÄLL
-  MYRMARKER
-  LÖVSKOG OCH ODLINGSLANDSKAP
-  BARRSKOG
-  KUSTNÄRA LANDSKAP

