

Frågeställningar att diskutera efter filmen **VARFÖR BRINNER DET I AUSTRALIEN?**

Det här är förslag på diskussionsfrågor som ni kan jobba kring efter att ha sett filmen "Varför brinner det i Australien?". Kanske kommer helt andra frågor upp i din klass. Syftet är att eleverna ska fundera och resonera kring filmen och gärna ställa nya frågor att fundera vidare kring.

1. **Chris pratar om att brandanpassade växter bidrar till att bränderna sprids.**
 - Vilka anpassningar kan det handla om?
2. **Varför är de brandanpassade växterna beroende av elden för att gro?**
 - Resonera kring flera anledningar.
3. **Vilka anpassningar kan du se hos växter som lever i extrema miljöer, till exempel öken- eller polarregioner?**
 - Resonera kring flera anpassningar och varför de har utvecklats.
4. **Många djur har dödats i bränderna med minskade populationer som följd. En minskad population innebär en minskad genetisk mångfald (diversitet).**
 - Vad kan hända om den genetiska diversiteten i en population minskar?
5. **Finns det något lägsta värde på en populations storlek för att den genetiska diversiteten ska vara tillräcklig för populationens överlevnad?**
 - Varierar värdet beroende på art och i så fall hur?
6. **Under vissa perioder i jordens historia har klimatet varit varmare än det är idag. Chris nämner perioder för 250 och 20 miljoner år sedan.**
 - Undersök hur istäcket vid jordens polarregioner såg ut då, jämfört med idag.

