

Diskussionsfrågor till skolföreläsningen

PÅ JAKT EFTER GAMMALT DNA

Det här är förslag på diskussionsfrågor som ni kan jobba kring efter att ha sett filmen "Jakten på gammalt DNA". Kanske kommer helt andra frågor upp i din klass. Syftet är att eleverna ska fundera och resonera kring forskning och gärna ställa nya frågor att fundera vidare kring.

Lycka till!

- 1. Den genetiska diversiteten är intressant ur flera aspekter. En population med stor genetisk diversitet består vanligtvis av många individer. En art med stor genetisk diversitet är livskraftig och har en stor motståndskraft mot yttre faktorer som miljö, klimat och sjukdomar.**
 - Resonera kring varför stor genetisk diversitet innebär en motståndskraft mot yttre förändringar.
 - Vad händer med en populations motståndskraft om den genetiska diversiteten ökar, och vad händer om den minskar?
 - Vilka beteenden kan hindra att en liten population från att förlora genetisk diversitet?
- 2. Fundera och resonera kring varför det är viktigt att bedriva forskning om gammalt DNA.**
 - Vad kan vi lära oss om vår omvärld genom att studera utdöda djurs DNA?
- 3. Anta att mammutar, grottbjörnar och grottlejon inte hade dött ut.**
 - Hur tror ni att djurlivet i Arktis hade sett ut idag?
- 4. Lek med tanken att ni med hjälp av DNA-teknik har fått möjligheten att återskapa en mammut.**
 - Diskutera, ur ett djuretiskt perspektiv, lämpligheten med ett sådant projekt.
- 5. Att forska är att söka svar på frågor som ingen har ställt förut.**
 - Vilka nya frågor tror ni att Erik och hans kollegor forskar vidare kring, när de har hittat en del svar om den kambriska explosionen?
 - Vilka frågor skulle ni själva vilja få svar på efter att ha sett filmen?