

Labbet online: Lärarhandledning och facit

RINGMÄRKNING

I den här lektionen får eleverna lära sig om ringmärkning som vetenskapligt arbetssätt. Lektionen inleds med att eleverna sorterar fåglar på valfritt sätt, sedan läggs fokus på vad fåglarna äter och att vissa behöver flytta. Eleverna undersöker slutligen fåglars flyttning med hjälp av en lättanvänd forskningsdatabas.

Förberedelser

Ladda ner fågelkortet och elevmaterialet

Skriv ut

- Fågelkortet, en uppsättning kort (kortlek) till varje grupp (se nedan om gruppindelning) plus en extra till dig själv. Klipp isär korten (eller låt eleverna klippa under lektionen).
- Ett elevmaterial per grupp.

Genomförande

Instruktioner till eleverna står i de lila fälten.

Total tidsåtgång cirka 90 minuter.



Tips!
Dela gärna upp lektionen i två kortare pass. Bryt efter del 2 eller del 3 i så fall.

Del 1 - Sortera fritt

Dela in klassen i grupper om 2-4 elever. Varje grupp får en kortlek.

Ni har fått kort med fåglar som finns i Sverige, åtminstone under sommaren.

Nu ska ni sortera fåglarna.
Ni får sortera hur ni vill.

Del 2 - Sortera efter föda

Grupperna berättar hur de har sorterat.
Skriv upp deras olika kategorier på tavlan.

Många bra tankar här!

På korten finns fakta om varje fågel, bland annat om föda, alltså vad de äter. Sortera fåglarna efter vad de äter.

Del 3 - Flytta eller inte?

Grupperna berättar hur de har sorterat.
Skriv upp deras olika kategorier på tavlan.

Visa gärna bilden med näbbarna också.

Vilka av de här grupperna kan hitta mat i Sverige året runt? Vilka behöver flytta?

Titta på korten. Fåglar som äter insekter brukar ha en liten, smal näbb medan de som äter frön har kraftigare näbb. Stämmer det?

Del 4 - Vart flyttar fåglarna?

Titta på filmen där Lina berättar om ringmärkning och fågelflytt.

Nu vet vi att man kan följa hur fåglar flyttar genom att ringmärka dem.

Upphittade fågelringar registreras i en databas där man kan se var de hittades och när. Och om fågeln var levande eller död när den hittades.

Del 5: Sök i databasen

Dela ut elevmaterialet till varje grupp.

Visa filmen som förklarar hur man använder databasen.

Nu ska ni få använda forskarnas databas!

Skriv in länken i webbläsaren eller skanna QR-koden.

Svara på frågorna med hjälp av databasen. Dela upp arbetet i gruppen så att alla får något att göra.

Facit till RINGMÄRKNING

Det viktigaste för om fåglar flyttar eller stannar över vintern är om de kan hitta mat. Fåglar som äter insekter har ingen mat i Sverige på vintern och måste flytta. Så här fördelar sig de 28 fåglarna på flytta/stanna.

Flyttar

Bivråk
Blåhake
Grå flugsnappare
Gök
Näktergal
Rosenfink
Rörsångare
Svarthätta
Sävsångare
Trädgårdssångare
Törnsångare
Ärtsångare



Stannar

Blåmes
Domherre
Entita
Gråsiska
Grönfink
Grönsiska
Gulspurv
Kaja
Koltrast
Nötskrika
Nötväcka
Pilfink
Skata
Steglits
Större hackspett
Talgöxe

Längsta flytt

Blåhake - Pakistan eller Kirgizistan (9)
Grå flugsnappare - Sydafrika, 1994 (4)
Gök - Egypten, 1993 (1)
Näktergal - Kenya, 1996 och 2016 (2)
Rosenfink - Armenien, 1975 (10)
Rörsångare - Elfenbenskusten, 1987 (7)
Svarthätta - Israel, 2011 (5)
Sävsångare - Niger, 1999 (3)
Trädgårdssångare - Kongo, 1969 (11)
Törnsångare - Tchad, 1966 (6)
Ärtsångare - Tchad, 1990 (8)

