

Labbet online skola: Lärarhandledning och facit

DJURMYSTERIET

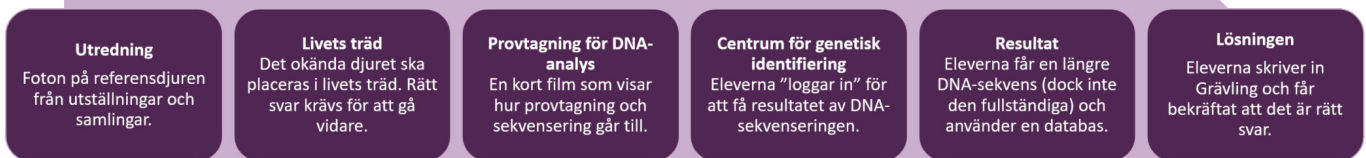
I den här lektionen ska eleverna identifiera ett okänt djur. Detta görs stegvis genom att först observera olika karaktärsdrag hos det okända djuret, sedan placera det i livets träd och slutligen artbestämna det genom att söka i en internationell DNA-databas.

Det här är Djurmysteriet

Djurmysteriet görs på papper. Fakta och sammanhang presenteras online.

Eleverna får ta hjälp av Naturhistoriska riksmuseets samlingar och forskningsavdelning för att lösa Djurmysteriet. Något som som hundratals gästforskare vid museet gör varje år.

Flödesschemat här nedanför visar hur webbdelen av Djurmysteriet är uppbyggd.



Förberedelser

Ladda ner och skriv ut

- **Djurmysteriet - Observationsprotokoll.pdf** (1 sida). Ett ex per elev och ett extra till dig.
- **Djurmysteriet - Gruppmaterial.pdf** (2 sidor). Ett ex per grupp och ett extra till dig.
Skriv ut dubbelsidigt och vik ihop så att siffran kommer utåt.

Genomförande

Dela in eleverna två och två. Gör en grupp med tre om antalet elever är udda.

Dela ut ett observationsprotokoll till varje elev.

Dela ut ett gruppmaterial till varje grupp.

Ge eleverna instruktionerna som står i det lila fältet här nedanför.

Total tidsåtgång cirka 20 minuter.



Elevinstruktioner Djurmysteriet

Delar av ett okänt djur har kommit in till Naturhistoriska riksmuseet. Nu ska ni få ta hjälp av museets samlingar och en internationell DNA-databas för att ta reda på vad det är för djur.

Öppna nummer ett. Där finns bilder och en kort DNA-sekvens för det okända djuret.

Titta på bilderna och DNA-sekvensen och sätt kryss i protokollet för det som stämmer för Okänt djur.

Gå sedan in på länken och följ instruktionerna där.

www.nrm.se/labbet-djurmysteriet



Facit till DJURMYSTERIET

Observationsprotokoll

Djuret har		Okänt djur	Björn	Bäver	Hare	Katt	Lodjur	Rådjur	Räv	Säl
Hud	Päls	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fötter	Klor	X	X	X	X	X	X		X	X
	Klövar							X		
Tänder	Hörntänder	X	X			X	X		X	X
	Rovdjurständer	X	X			X	X		X	X
	Stora framtänder			X	X					
DNA-sekvens	T på 4:e positionen	X	X			X	X		X	X
	A på 7:e positionen	X	X						X	X

Webbfrågor

- Utredning.
Ingen fråga, men kontrollera gärna att observationsprotokollet är korrekt ifyllt.
- Livets träd.
Rätt svar: **björn, räva, säl**
Samtliga måste markeras för att komma vidare.
- Provtagning för DNA-analys.
Rätt svar: **sekvensering**
Även sekvensera är rätt.
- Centrum för genetisk identifiering.
Rätt svar: **sekvensering**
- Resultat.
Ingen fråga, men eleverna måste gå igenom alla steg för att komma vidare.
- Lösningen.
Rätt svar: **grävling** eller **europaisk grävling**