



Diskussionsfrågor till filmerna om **MÄNNISKANS UTVECKLING**

Vad är en människa?

- Innan ni ser filmen: Resonera kring hur ni vill definiera vad en människa är.
- Filmen tar upp tre sätt att definiera en människa. Vilka?
- Vilka fler definitioner kan det finnas?
- Hur vill ni definiera vad en människa är? Motivera.

Om hudfärg

- Innan ni ser filmen: Resonera kring varför olika hudfärg kan ha uppstått.
- De senaste åren har vi lärt oss mycket om hur de tidiga européerna såg ut. Vad vet vi idag om hudfärg och ögonfärg hos dessa människor?
- Varför är det fördelaktigt med olika hudfärg i olika delar av världen?
- Vad tror ni att människor kommer ha för hudfärg i framtiden?

Neandertalarnas genetik

- Undersökningar av DNA visar att Homo sapiens, neandertalare och denisovamänniskor är nära släkt. Men vilka två är närmast släkt? Ledtråd: Titta noga på släkträdet i filmen.
- Y-kromosomen hos sena neandertalare är identisk med den hos Homo sapiens. Resonera kring hur det kan ha gått till när neandertalarnas y-kromosom konkurrerades ut av Homo sapiens y-kromosom.

Människan påverkar sin miljö

- Innan ni ser filmen: Resonera kring hur människan påverkade sin miljö i förhistorisk tid.
- Vilka faktorer nämner Lars som bidragande till att människorna kunde påverka sin miljö?
- Resonera kring orsaker till människans förmåga att påverka sin miljö, nu och i förhistorisk tid.

Vad säger framtidens forskare om oss?

- Hur tror ni att forskare i framtiden kommer att resonera kring oss, vårt släktskap med andra människoarter och vår påverkan på vår miljö?