

# Lärohandledning

## Uppdragskort om djur i Sverige



Med uppdragskortet får eleverna hjälp att upptäcka djurens anpassningar i den svenska naturen genom att observera och diskutera tillsammans.

Efter museibesöket finns färdiga lektionsmaterial för att arbeta vidare med djurens anpassningar.

### Förbered arbetet med kortet innan ni besöker museet

Låt eleverna fundera över vilka egenskaper (anpassningar) som man kan se hos vilda djur i Sverige. Kom ihåg att anpassningar kan vara både fysiska egenskaper och beteenden.

Andra begrepp att ta upp före besöket

- Monter. Glaslådorna som djuren står i.
- Hane (pappadjur) och hona (mammadjur).

### Skriv ut och ta med till museet

- Uppdragskortet. Skriv ut enkelsidigt och gärna i färg. Klipp isär kortet.
- Den här lärohandledningen, som har en karta över utställningen på baksidan.
- Facit.

### I utställningen Natur i Sverige på Naturhistoriska riksmuseet

1. Sätt dig på bänken vid den stora grodan. Sitt kvar där under hela passet.
2. Dela in klassen i grupper om 2-3 elever.
3. Dela ut ett uppdragskort till varje grupp och be dem komma tillbaka när de gjort uppdraget och diskuterat noga i gruppen.
4. När en grupp återvänder använder du svaren i lärarfacit som hjälp när eleverna svarar på kortets fråga. Är du nöjd med elevernas svar ger du dem ett annat uppdragskort och tar tillbaka det som de gjort klart. Fortsätt på detta sätt.
5. Avsluta efter 30-45 minuter när du märker att eleverna börjar bli klara.

### Efter besöket

Efter besöket kan prata vidare om djurens anpassningar. På Naturhistoriska riksmuseets hemsida finns kostnadsfria lektionsmaterial för detta. Gå till <https://www.nrm.se/dlr4-6> och använd funktionen "Sök på namn" för att hitta dem. Tidsåtgången är inklusive tid för instruktion.

- Djurens färger och mönster. Arbetsblad, cirka 10 minuter.
- Armarnas anpassningar. Systematisk undersökning, cirka 40 minuter.
- Djurmysteriet. Escaperoomupplägg, cirka 30 minuter.

