

Lärarhandledning

Uppdragskort om Evolution



Med uppdragskorterna får eleverna hjälp att upptäcka evolutionära begrepp och samband genom att observera och diskutera tillsammans.

Reflektion och dokumentation görs i klassrummet efteråt.

Förbered arbetet med korten innan ni besöker museet

Prata om evolution, till exempel hur gammal jorden är (4 600 miljoner år) och hur länge det har funnits liv (cirka 4 000 miljoner år). Hur livet har sett ut under den tiden och hur man kan veta det (genom att tolka fossil).

Begrepp att ta upp före besöket

- Monter. Glaslådorna som djuren står i.
- Fossil. Döda djur och växter som blivit till sten och ser ut som ett mönster i berget.

Skriv ut och ta med till museet

- Uppdragskorterna. Skriv ut enkelsidigt och gärna i färg. Klipp isär korten.
- Den här lärarhandledningen, som har en karta över utställningen på baksidan.
- Facit.

I utställningen Fossil och evolution på Naturhistoriska riksmuseet

1. Sätt dig på en av bänkarna mitt emot dinosaurieskeletten. Sitt kvar där under hela passet.
2. Dela in klassen i grupper om 2-3 elever.
3. Dela ut ett uppdragskort till varje grupp och be dem komma tillbaka när de gjort uppdraget och diskuterat noga i gruppen.
4. När en grupp återvänder använder du svaren i lärarfacit som hjälp när eleverna svarar på kortets fråga. Är du nöjd med elevernas svar ger du dem ett annat uppdragskort och tar tillbaka det som de gjort klart. Fortsätt på detta sätt.
5. Avsluta efter 30-45 minuter när du märker att eleverna börjar bli klara.

Efter besöket

Efter besöket kan ni titta igenom powerpointen med bilder från utställningen och prata om evolution. Ha gärna korten och facit framme vid detta tillfälle.

Fossil och evolution

Det streckade spåret visar utställningens tidslinje.

