

Lärohandledning

FORSKARJAKTEN

Tre forskare har försvunnit från Naturhistoriska riksmuseet och eleverna får i uppdrag av överintendenten att hitta dem. Jakten på de försvunna forskarna innehåller kluriga gåtor och uppdrag, vissa digitala och andra med analogt inslag. För varje löst gåta kommer eleverna närmare de försvunna forskarna.

Det här är Forskarjakten

Forskarjakten innehåller elva gåtor/uppdrag som måste lösas på rätt sätt för att nästa steg ska kunna besvaras. Förutom själva Forskarjakten finns en uppvärmningsövning som eleverna kan göra någon dag innan själva Forskarjakten.

Inför Forskarjakten

Tidsåtgång: 15 minuter

Läs upp, visa på stor skärm eller dela ut **Brevet till klassen.pdf**.

Låt eleverna göra uppvärmningsövningen för att värma upp och bli så duktiga forskarjägare som möjligt. Uppvärmningen finns på www.nrm.se/infor-forskarjakten

Förbered Forskarjakten

Forskarjakten görs helst i grupper om 2-4 elever. Varje grupp behöver en digital enhet, till exempel surfplatta eller dator. Vissa delar är analogt, till dessa behöver varje grupp en uppsättning material.

DET HÄR BEHÖVS TILL EN GRUPP

SKRIV UT

Nycklar.pdf, klipp isär de tre nycklarna och behåll dem tills eleverna frågar efter dem. **Analogt uppgifter.pdf**, skriv ut dubbelsidigt och vik ihop med siffrorna utåt. Sätt gärna ihop med gem.

TA FRAM

Kartbok (eller en annan världskarta) och **ett förstoringsglas**.

Tips för återbruk
Använd sälfaktan för att skriva faktatexter om sälar, nyckla insekter på nästa utelekation och låt herbariearken inspirera till egna herbarier!

Genomför Forskarjakten

Tidsåtgång: 60 minuter

Ge varje grupp de ihopvikta sälfaktabladen, insektsnyckeln och herbariearken, ett förstoringsglas och en kartbok (eller om du löser kartan på något annat sätt) och länken till Forskarjakten och låt dem sätta igång.

www.nrm.se/forskarjakten

När eleverna kommer fram till en nyckel ska de hämta den hos dig. De ber om nyckel 1, 2 eller 3. Du kan ställa en kontrollfråga om du vill vara säker på att de kommit fram. Förslag på kontrollfrågor finns i facit på nästa sida.

Fossiltema, uppgift 1-3

- 1** Ledtråd: Vem av de fyra kungarna på bilden dog ut på grund av att en jättestor sten (asteroid) träffade jorden?
Rätt svar: Tyrannosaurus rex
- 2** Ledtråd: Vad kallas det när döda djur och växter har blivit till sten?
Rätt svar: Fossil
- 3** Ledtråd: Fyra av stenarna är fossil. Skriv in fossilens siffror i nummerordning
Rätt svar: 3579

Nyckel 1, kontrollfråga: Hur många fossil bildade koden? (4 st)

Sältema, uppgift 4-6

- 4** Ledtrådar: Titta på benet, hur tar det sig fram? (simmar) Titta på tänderna, vad äter den? (kött/fisk) Titta på huden, vad har den där? (päls)
Rätt svar: säl
- 5** Ledtråd: Titta på bilden, var ligger sälarna? (på is) Läs texten på bilden, står det något om månad där? (04 = april)
Rätt svar: vikare
- 6** Ledtråd: Titta på den stora vita lappen mitt i bilden. Vad står det efter C2008/?
Rätt svar: 09697

Nyckel 2, kontrollfråga: Hur många olika sälarter finns det i Sverige? (3 st)

Insektstema, uppgift 7-9

- 7** Ledtrådar: Hur många ben har en insekt? (6 st) Hur många antenner har en insekt? (2 st) Hur många vingar har en insekt? (4 st) Hur många kroppsdelar har en insekt? (3 st). Ingen räkning behövs, siffrorna ska bara sättas i ordning.
Rätt svar: 6243
- 8** Ledtråd: Till höger om Afrika ligger en ö i havet. Vad heter den? (Madagaskar)
Rätt svar: Madagaskar
- 9** Ledtråd: Titta noga på hur insekten ser ut. Svara på frågan i varje steg.
Rätt svar: Skinnbagge

Nyckel 3, kontrollfråga: Vad var det för sorts insekt? (skinnbagge)

Hitta forskarna, uppgift 10-11

- 10** Ledtrådar: Använd förstoringsglaset och läs på de små lapparna. Totalt är det 6 ord som bildar en mening, de är numrerade 1-6. Bokstäverna är omkastade.
Rätt svar: Leta efter forskarna på våning sju
- 11** Ledtråd: Använd informationen på nycklarna.
Rätt svar: Vivi - fossil, Anja - sälar, Johannes - insekter