



## Arbetsuppgifter i utställningen "Liv i vatten" Högstadiet/gymnasiet

1. Varför är avloppsvatten farligt för livet i sjöar och hav? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Mal, grönling, flodpärlmussla och tumlare är alla exempel på arter i den här utställningen som är mer eller mindre hotade. Varför? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vem äter vem? Använd stationen och försök göra en näringskedja med 4 arter i sötvatten. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ge exempel på två djur som anpassat sig till ett liv i strömmande vatten. Vilka metoder använder de? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Beskriv laxens vandringar. Hur är den anpassad till ett liv i strömmande vatten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Kan fiskar låta? Hur fick du reda på svaret? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Hur kan man avläsa olika fiskars levnadssätt i deras kroppsform? Ge exempel! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Hur har marulken anpassat sig till ett liv på havsbotten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Varför växer alger med olika färg på olika djup i havet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Jämför Östersjöns och Västerhavets montrar. Hur skiljer sig artrikedomen mellan dessa båda hav? Förklara! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Varför finns Östersjöns saltaste vatten nära botten? Varför skulle det kunna vara ett problem? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Finns svampar i havet? Vad är de egentligen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Vad är en havskatt? Vad äter den? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. På utställningen finns en jättebläckfisk. Varför har man hittat så få exemplar av den? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Ge exempel på vad havets alger kan användas till. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Försök para ihop rätt djur med rätt djurgrupp. Använd utställningen som hjälp. Tycker du någon djurgrupp saknas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Havskatt*

*Storskarv*

*Tumlare*

*Groda*

*Sjöborre*

*Tvättsvamp*

*Jättebläckfisk*

*Igel*

*Koraller*

*Dykarbagge*

*Vattengråsugga*

*Snok*

*Svampdjur*

*Nässeldjur*

*Tagghudingar*

*Maskar*

*Blötdjur*

*Groddjur*

*Insekter*

*Krätdjur*

*Fiskar*

*Kräldjur*

*Fåglar*

*Däggdjur*