



Använd hjärnan i "Livets mångfald"

Ny hjärnforskning visar att elevernas förmåga till inläring blir bättre ju fler sinnen som är aktiva. Studier visar också att rika inlärningsmiljöer får hjärnbarken att tillväxa. Det har vi försökt utnyttja i de här uppgifterna som bygger på teorin om olika intelligenser. Ju fler intelligenser som utnyttjas, desto mer effektiv blir inläringen. Man talar om 8 olika intelligenser som kan utnyttjas vid inläring:

Kroppslig: motoriska övningar, använda kroppen, idrotta, spela spel.

Verbal: gruppdiskussioner, debatter, skriva egna berättelser, läsa, hålla tal, spela ordspel, tala främmande språk.

Interpersonell: kommunikationsövningar som rollspel, intervjua främmande personer. Samarbetsövningar, lagtävlingar utan förlorare.

Matematisk/logisk: lära sig förstå mönster, sorteringsövningar, spela sifferspel, lösa problem och pussel. Analyser och resonemangsövningar.

Musikalisk/rytmisk: rimma, lyssna på musik och rytmer, spela musik, sjunga.

Visuell/Spatial: göra mindmaps, konstruera tredimensionella figurer, tolka tredimensionella bilder, göra kartor och diagram, träna känslan för avstånd och storlek.

Intrapersonell: reflektera, förklara sina känslor, skriva dagbok, fantisera.

Naturalistisk: förstå naturen, göra observationer och samla, studera växter och djur. Sortera genom att försöka hitta typiska karaktärer.

I nedanstående arbetsuppgifter får eleverna använda alla åtta intelligenser.

Arbetsuppgifter i utställningen

1. Skriv en dikt med rim om något av de föremål i utställningen som du tycker är mest spännande.
2. Rita av ditt favoritdjur eller din favoritväxt i utställningen.
3. I det "gröna rummet" finns en ek. Använd din kropp för att uppskatta hur stor omkrets eken har. Ta hjälp av en kamrat om det behövs.
4. Gå till montern med tigern. Försök uppskatta hur många gånger längre tigern är än noshornsbaggen som flyger framför den.
5. Gå till den grå montern med kranier och skelett från ryggradsdjur. Studera kranierna av flodhästen eller noshörningen. Försök uppskatta hur stort hela djuret är och hur mycket det kan väga. Kontrollera i litteraturen hur nära svaret du kom.
6. Gå till rummet som handlar om "**Forskning om världens arter**" (det innersta rummet). Testa någon av datastationerna för att se om du kan sortera i mångfalden av arter. Är det säkert att likhet betyder släktskap?
7. Leta reda på montern "*Nya arter utvecklas*". Jobba två och två och försök förklara för varandra hur nya arter utvecklas. Vilket tror du är det vanligaste sättet?