

Frågor till utställningen "Livets mångfald"

Mellanstadiet

Historien om ett museum

1. Hur har de äldsta djuren i våra samlingar kommit till museet?
2. Varför var stenar och snäckskal vanliga i museets samlingar på 1800-talet?

Biologisk mångfald. (gröna rummet)

1. Hur många rovfåglar hänger i taket?
2. Uppskatta hur lång den största fjärilen är mellan vingarna.

Forskning om världens alla arter

1. Gå till montern skydd och försvar. Beskriv ett sätt som djur kan skydda sig på för att inte bli uppäten.
2. Fantisera ihop en kort berättelse om hur det gick till när blåbocken hamnade på museet. Du kan låtsas att du hittade den och såg till att den kom hit.

3. Välj ett djur eller en växt i utställningen som du beskriver och ritat av så noggrant som möjligt så att dina kompisar kan lista ut vilket djur eller växt du har valt.