

Armarnas anpassningar

Det här är en övning för att få igång elevernas tankar kring anpassningar i naturen. "Alla ryggradsdjur har samma grundstruktur på kroppen, ändå kan de se väldigt olika ut. Kan man se på skelettet hur ett djur lever i naturen?"



Förberedelser

Ladda ner och skriv ut Diskussionsövning Armar - elevblad för utskrift.pdf, varje grupp ska ha ett exemplar. Förslag på gruppindelning finns längre ner.

Titta igenom www.nrm.se/armar för att få resonemang och fakta.

Genomförande

Dela in klassen i grupper om 3-4 elever. Varje grupp får ett exemplar av elevbladet.

Tidsåtgång: cirka 40 minuter.

Instruktion till eleverna

"Nu ska ni få jämföra armarna, eller frambenen, hos människa, säl, fågel och rådjur. Alla armar har samma delar, överarm, underarm och hand.

Hitta de tre delarna på varje "arm" och färglägg dem. Överarmarna röda, underarmarna blå och händerna gula.

Prata med varandra!"

Ledtrådar och tips till grupper som har svårt att komma igång

- Börja med människans arm och färglägg alla delar.
- Var är de andra djurens överarmar? Jämför med människan.
- Var är de andra djurens underarmar? Jämför med människan.
- Var är de andra djurens handben? Jämför med människan.

Knyt ihop lektionen

Avsluta med att titta på www.nrm.se/armar tillsammans.

Det går också att låta grupperna titta på faktasidorna på egen hand.

Observera!
Fågeln och rådjurets handben har störst olikheter med människans. Till exempel har de inte lika många fingrar.