

Arbetsuppgifter i Utställningen "Livets mångfald"

för högstadiet/gymnasiet

Historien om ett museum

1. Varför ingick många kuriosa föremål och missbildade djur i 1700- och 1800-talets naturaliekabinett?
2. Vilken användning kan forskarna ha av gamla museisamlingar?

De grå montrarna

1. Jämför bröstbenen hos kolibrin och albatrossen. Varför är kolibrins bröstben så stort i förhållande till kroppen?
2. Studera och diskutera varför fåglarnas näbbar och fötter ser så olika ut.
3. Beskriv skillnaden i tändernas utseende mellan rovdjur och växtätare.
4. Vilken anknytning har Linné till Naturhistoriska riksmuseet?

Biologisk mångfald (Gröna rummet)

1. Tropiska skogar är exempel på miljöer med stor biologisk mångfald. Ge exempel på en miljö du tror har liten biologisk mångfald.
2. Tänk dig att du är en forskare som upptäcker en helt ny art här i rummet. Beskriv arten så noggrant som möjligt så att dina kompisar kan lista ut vilken organism du har valt.

Forskning om världens arter

1. Hur gör man för att undersöka organismernas släktskap med hjälp av DNA?
2. Hur skulle du förklara vad en art är?
3. Hur kan man avgöra att lövsångaren, lundsångaren och gransångaren hör till olika arter?
4. Nya arter kan uppkomma på flera olika sätt. Ge ett eller flera exempel på hur du tror att det kan gå till.
5. Vilka är de viktigaste orsakerna till att arter dör ut och att nya arter utvecklas?
6. Vilka är orsakerna till att många arter dött ut de senaste 400 åren?
7. Vad menas med biologisk mångfald?
8. Ge exempel på när stor biologisk mångfald kan vara till nytta för oss människor.
9. Idag hotas många arter av utrotning.
 - a) Vilka skäl tycker du det finns till att bevara en stor biologisk mångfald?
 - b) Hur tror du vi kan förhindra att fler arter utrotas?
10. Olika arter har olika sätt att t.ex. försvara sig, hitta föda och fortplanta sig. Varför tror du att det är så.
11. Ge exempel hos både växter och djur hur man kan skydda sig genom att vara giftig.
12. Vad innebär mimikry? Ge exempel.
13. Studera hur olika djur skaffar föda. Vilken metod tycker du är mest fascinerande?
14. Vad har stinksvamp, röd parasollmossa och världens största blomma Rafflesian gemensamt?