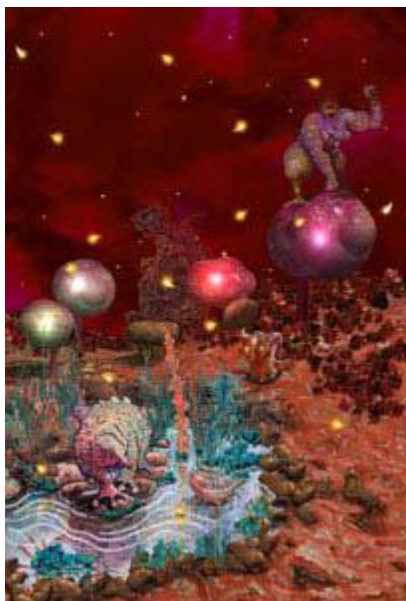


## Handling

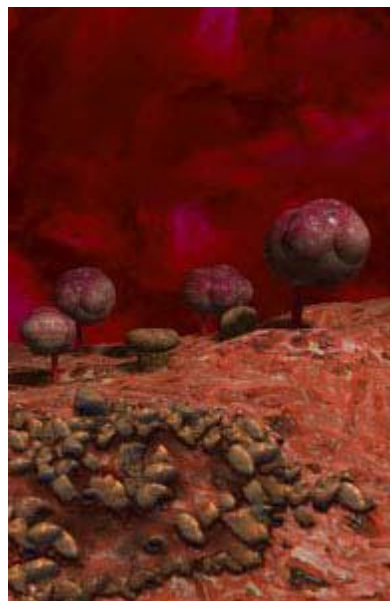
Miljöbyggarna handlar om en grupp forskare från en planet i stjärnbilden Pegasus. Deras planet har drabbats av en miljökatastrof som orsakats av förfädernas överutnyttjande av planetens naturresurser.



Forskarnas hemplanet innan den drabbades av miljökatastrofen (som orsakades av överutnyttjande av naturresurserna)

Det har medfört att alla djur utom "människor", utrotats. Forskarna (eleverna) ska på uppdrag av Galaxens Ministerråd resa till jorden (Naturhistoriska riksmuseet) och utforska olika miljöer för att lära sig hur växt- och djurlivet är organiserat.

De ska lära sig mer om kretslopp och näringsvävar och ta del av hur människorna på jorden försöker leva så att inte jordens fantastiska naturmiljöer förstörs. Forskarna får



Samma område idag.  
Alla djur har utrotats utom "människor".

sedan ta med sig djur från de miljöer som de undersökt. Djuren ska planteras in på deras hemplanet och en helt ny naturmiljö ska byggas upp. För att miljön ska bestå ska forskarna välja minst fem av människans goda miljöhandlingar, d v s bra saker som människor gör för miljön, som ska gälla i deras nyuppsbyggda område. Med den kunskap de fått om hur man skapar ett hållbart samhälle har projektet större chans att lyckas!

## **Studiematerial för årskurs 5**

Miljöbyggarna är ett självgående studiepaket i skolan och på Naturhistoriska riksmuseet och leds av skolans egna lärare.

Du som lärare skriver ut en loggbok till varje elev. Loggboken innehåller uppdrag och protokoll där eleverna kan fylla i sina forskningsresultat.

Lärarhandledningen innehåller anvisningar till läraren om elevernas samtliga arbetsuppgifter. Kartor samt en del arbetsblad finns som bilagor och fungerar som kopieringsunderlag och klistras in i loggboken.

### **Arbetsmaterialet består av tre delar**

Arbetsmaterialet består av uppgifter som både ska göras i skolan och på museet. Vi rekommenderar att du sprider ut arbetet under 3 veckors tid.

#### **• Förberedande arbetsuppgifter till Miljöbyggarna:**

Diskussionsuppgifter där eleverna får reflektera över livsstils- och konsumtionsmönster, miljö- och naturvårdsfrågor.

• **Rollspelet Miljöbyggarna:** Forskaruppdrag i skolan inom rollspelet där eleverna får söka kunskap om något som har med naturmiljöer att göra och som är bra att veta inför besöket på jorden/museet.

Forskaruppdrag på museet som eleverna får arbeta med i de utställningar som de gruppvis ska undersöka närmare: Liv i vatten, Polartrakterna och Natur i Sverige. Uppgifterna är olika beroende på vad eleverna har tilldelats för yrke (ekolog, botanist, zoolog eller klimatexpert).

Tillbaka i skolan får eleverna fördjupa sig i människans goda miljöhandlingar och välja ut några av dessa. Sedan ska de presentera sina naturmiljöer bl.a. genom att göra utställningar. Eleverna ska även marknadsföra någon god miljöhandling som de tycker är särskilt bra att puff för.

#### **• Uppgifter utanför rollspelet:**

Övningar där eleverna får reflektera över vardagens resurshushållning och vad de själva kan göra för miljön. Värderingsövningar om miljöfrågor och djuretik. Tips på länkar där man kan lära sig mer om miljö- och naturvård.

Vi rekommenderar att du som är lärare besöker museet i förväg så att du känner dig hemma i våra utställningar när skolklassen kommer. Berätta bara att du är lärare så behöver du inte betala entréavgift.

Vid skolbesöket är det bäst att vara minst två vuxna som kan vägleda eleverna i utställningarna.

Vill du veta mer om Miljöbyggarna?  
Klicka in dig på lärarhandledningen.