

## Natur i Sverige

*Arbetsuppgifter för hög/gymn.*

1. Studera kartan över Sveriges växtregioner. Vilken är den vanligaste växtregionen i vårt land?
2. Hur ser en typisk slättsjö ut? Varför har den oftast ett rikt fågelliv?
3. Hur såg Sverige ut för 16 000 år sedan? Vad har hänt sedan dess?
4. På vilket sätt har svampar och träd nytta av att leva tillsammans? Vad kallas det?
5. På vilken slags mark trivs gran resp. tall bäst?
6. Gå in i rummet med skogsbranden. Beskriv hur du upplever miljön!
7. Leta upp följande arter i utställningen och läs om vad de äter: gran, kvalster, hackspett, räv, duvhök, ekorre och skogsmus. Försök göra en näringsväv där arterna ingår.
8. Vilka olika "yrken" har individerna i en myrstack?
9. Vilka är ekosystemets nedbrytare? Varför är de viktiga?
10. Hur många olika arter av organismer känner man till i Sverige? Vad är en organism?
11. Hur klarar björnen att sova i ide hela vintern utan att svälta ihjäl? Varför går den i ide?
12. Hur överlever nötskrikan vintern?
13. Hur kan man se att de olika arterna vid ett fågelbord har ett gemensamt språk?
14. På vilket sätt kan snön hjälpa småkryp att överleva vintern?
15. Varför flyttar många fåglar från vårt land under vintern, medan andra stannar kvar?
16. Varför minskade Östersjöns gråsäl kraftigt på 1970-talet?
17. Gå till stationen "Vem tar vem?". Gissa hur olika djur väljer partner. Hur många rätt hade du?
18. På vilka olika sätt kan växterna sprida sina frön?
19. Hur sprider växterna pollenet från blomma till blomma?
20. Leta reda på montern med småkryp i marken. Vilken roll i ekosystemet har daggmasken?
21. Varför äter inte strandskatan *alla* musslor?